

# Los ecocomedores escolares de Canarias

Alfonso J. López Torres

Secretario Federal Del Ccn | 17.06.2014 | 02:00

---

En Canarias el desarrollo de la Agricultura Ecológica como subsector primario se ha ido consolidando a lo largo de los últimos quince años. Producto de este desarrollo incipiente es el Plan de Actuación para el Desarrollo de la Producción Ecológica en Canarias que recoge la preocupación de la población de nuestro Archipiélago por el desarrollo e incremento de las producciones ecológicas y por la promoción de hábitos de consumo saludables y responsables. Es por ello, que con la doble finalidad de por un lado abordar esta preocupación y por el otro la de mejorar la alimentación de las niñas y niños en edad escolar, por la que se plantea el poner en funcionamiento el Programa de Ecocomedores Escolares de Canarias, iniciativa promovida desde el Instituto Canario de Calidad Agroalimentaria (ICCA) en colaboración con la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. Entre los objetivos que se pretenden están mejorar la calidad de la alimentación en los comedores escolares a través de la introducción de productos ecológicos frescos, locales y de temporada; favorecer y potenciar el desarrollo de la producción agraria ecológica en Canarias; promoción del autoempleo y reactivación del sector primario en nuestras islas; promoción de la educación, la salud y la calidad alimentaria; sensibilización en criterios de responsabilidad social y ambiental en el consumo; desarrollo rural sostenible a través del consumo local y la implementación de sistemas agrarios respetuosos con el medio; valorización de los productos de temporada e incorporación de los mismos en el diseño del consumo alimentario y por último, diversificación de la producción de productos ecológicos. En el marco de la Comunidad Autónoma de Canarias, el marco legislativo de los comedores escolares hace referencia a que la realidad social demanda la existencia de los servicios escolares de comedor en los centros docentes, como un servicio educativo complementario a la enseñanza, compensatorio y social dentro de los principios de igualdad y solidaridad. Mediante el consumo de alimentos ecológicos en los comedores escolares, no solamente estamos decidiendo sobre lo que comemos, sino que, indirectamente, lo hacemos sobre el modelo de producción, distribución y consumo de estos productos. Implica un alto nivel de responsabilidad social y ambiental, vinculado a un proceso educativo ligado al conocimiento de lo que comemos, promocionando la alimentación saludable, con dietas equilibradas, con alimentos en cuya producción no se han usado sustancias químicas de síntesis, ni medicamentos y hormonas en la producción de animales. A medio plazo, Canarias aspira a que el menú escolar pueda ser en su totalidad elaborado con productos ecológicos, locales y de temporada, abordando desde la infancia la restauración ecológica, sensibilización y formación de las familias, gestión de canales cortos de comercialización, creación de grupos de consumo y una planificación para el aumento de la oferta de productos ecológicos.

Canarias. Latitud de vida.